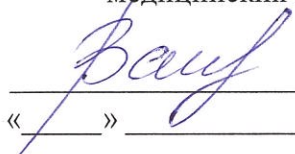


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
последипломному и дополнительному
образованию ГАПОУ «Казанский
медицинский колледж»

 Т.В. Ванюшина
«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ГАПОУ «Казанский
медицинский колледж»

 А.В. Шулаев
«___» _____ 20__ г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальностям «Сестринское дело», «Сестринское дело в
педиатрии»**

«Оказание неврологической помощи взрослому и детскому населению»

Казань, 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ОКАЗАНИЕ НЕВРОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ И ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат»»;
- Федеральных клинических рекомендаций;
- Устава ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;
- иных локальных нормативных актов ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Составитель:

Акимова Евгения Витальевна, преподаватель ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Задачи программы	4
1.3. Требования к уровню образования слушателя	4
1.4. Планируемые результаты обучения	5
1.5. Нормативный срок освоения программы	9
1.6. Форма обучения	9
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
2.1. Учебный план	10
2.2. Учебно-тематический план	11
2.3. Календарный учебный график	15
2.4. Содержание программы учебных модулей	15
2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»	15
2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»	17
2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»	20
2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»	23
2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Организация медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями»	25
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	36
3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы	36
3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	38
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	39
4.1. Требования к кадровому обеспечению программы	39
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	39
4.3. Требования к информационному обеспечению программы	40
4.4. Информационное обеспечение обучения	40
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	42
5.1. Требования к текущему контролю и итоговой аттестации	42
5.2. Процедура оценивания результатов освоения программы	42
5.3. Оценочные материалы	44

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ОКАЗАНИЕ НЕВРОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ И ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ» специалистов со средним медицинским образованием являются систематизация и развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО, СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ.

1.2. Задачи программы

Задачами программы являются:

- усовершенствование общих компетенций для приобретения слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации.
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста.

Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра»: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинфекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;

статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен усовершенствовать общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий
ОК 2.	Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала
ОК 3.	Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

Слушатель должен развить и сформировать профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур пациентам разного возраста при заболеваниях нервной системы
ПК 2.	Способность и готовность проводить профилактику заболеваний нервной системы у пациентов разного возраста

Процедура совершенствования/формирования общих и профессиональных компетенций при освоении программы

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практический опыт
1.	ОК 1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– Правовой документацией, регламентирующей профессиональную деятельность; – особенностей общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; – сущности и причин межличностных конфликтов, основных причин синдрома профессионального выгорания; – прав пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – порядок оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи; – принципов использования медицинских информационных систем; – современных направлений создания программного обеспечения для организации	– Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения; – применять информационные технологии в профессиональной деятельности; – работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях; – осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций; – эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и	– Работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами; – деятельности в команде; – контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения; – коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности; – использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

		документооборот в медицинских организациях; – механизмов формирования позитивной среды общения, принципов адаптации пациента к болезням и новым условиям жизни; – правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа; – основные параметры жизнедеятельности; – основы здорового образа жизни.	психологических принципов; – соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи.	
2.	ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– Основных направлений, содержания деятельности, технологий обеспечения безопасности инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – требований охраны труда, основ личной безопасности; – правил по охране труда и пожарной безопасности; – эргономического оборудования, технологий и биомеханики безопасного перемещения пациентов и грузов.	– Планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности.	– Обеспечения безопасной среды медицинской организации.
3.	ОК 3. Способность и готовность оказывать	– Клинических признаков заболеваний и внезапных острых заболеваний и	– Определять тяжесть состояния пациента;	– Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в

доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	состояний, представляющие угрозу жизни; – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – алгоритмов оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни; – алгоритмов оказания экстренной и неотложной медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядков действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях; – способов медицинской эвакуации пациентов.	– оказывать медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.	экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
4. ПК 1. Способность и готовность участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур пациентам разного возраста при заболеваниях нервной системы	– Организацию оказания медицинской помощи пациентам разного возраста при заболеваниях нервной системы; – этиологию и патогенез основных проявлений заболеваний нервной системы; – общие принципы диагностики, лечения заболеваний нервной системы, реабилитации	– Определять тяжесть состояния пациента; – оказывать первую медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего; – осуществлять транспортировку пациента; – участвовать в диагностике, лечении	– Участия в лечебно-диагностических, реабилитационных процедурах у пациентов с учетом характера заболевания в различных возрастных группах; – использования техники современных медицинских манипуляций лечения и ухода за пациентами неврологического

		пациентов разных возрастов с неврологическими заболеваниями.	– и, реабилитационных мероприятий при заболеваниях нервной системы у пациентов всех возрастов в пределах своих профессиональных компетенций.	профиля, подготовки рабочего места.
5.	ПК 2. Способность и готовность проводить профилактику заболеваний нервной системы у пациентов разного возраста	– Общие принципы профилактики заболеваний нервной системы у пациентов всех возрастов.	– Участвовать в профилактике заболеваний нервной системы у пациентов всех возрастов в пределах своих профессиональных компетенций.	– применения методов и средств профилактики заболеваний нервной системы у пациентов всех возрастов.

1.5. Нормативный срок освоения программы

Срок освоения программы – 4 недели.

Объем программы – 144 академических часа.

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная, с применением симуляционного обучения (СО).

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего аудитор- ных часов	в том числе			Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия		
				Лекции	Практика	
1	2	3	4	5	6	7
1	Универсальный модуль 1 (УМ 1) Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6			Текущий контроль
2	Универсальный модуль 2 (УМ 2) Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	6	4	2		Текущий контроль
3	Универсальный модуль 3 (УМ 3) Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	6	6		Текущий контроль
4	Универсальный модуль 4 (УМ 4) Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	16	8	8	3	Текущий контроль
Промежуточная аттестация после изучения 1,2,3,4 модулей		4		4		
5	Профессиональный модуль (ПМ) Организация медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями	96	42	54		Текущий контроль
Итоговая аттестация		4	4			
Итого		144	70	74	3	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование специальных модулей/модулей дисциплин	Всего аудитор- ных часов	в том числе				Код компетенций	Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия		В том числе симуляционное обучение		
				Лекции	Практика			
1	2	3	4	6	8	10	11	
Универсальный модуль 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»								
1.1	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	2	2			ОК 1	Текущий контроль	
1.2	Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	4	4			ОК 1	Текущий контроль	
Всего		6	6					
Универсальный модуль 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»								
Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников								
2.1.1	Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	3	1	2		ОК 1	Текущий контроль	
2.1.2	Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	1	1			ОК 1	Текущий контроль	
2.1.3	Инновационные технологии в здравоохранении	2	2			ОК 1	Текущий контроль	
Всего		6	4	2				

Универсальный модуль 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»							
3.1.	Лечебно-охранительный режим	4	2	2		ОК 2	Текущий контроль
3.2.	Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	4	2	2		ОК 2	Текущий контроль
3.3.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	4	2	2		ОК 2	Текущий контроль
Всего:		12	6				
Универсальный модуль 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»							
Раздел 4.1. «Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций»							
4.1.1.	Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	2	2			ОК 3	Текущий контроль
Раздел 4.2. «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи»							
4.2.1.	Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	6	2	4	2	ОК 3	Текущий контроль
4.2.2.	Базовая сердечно - легочная реанимация	3	1	2	1	ОК 3	Текущий контроль
4.2.3.	Экстренная и неотложная медицинская помощь	5	3	2		ОК 3	Текущий контроль
Всего:		16	8	8	3		
Промежуточная аттестация после изучения 1,2,3,4 модулей		4		4			
Профессиональный модуль (ПМ) «Организация медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями»							
Раздел 5.1. «Организационные основы охраны здоровья граждан»							
5.1.1.	Организация работы медицинской сестры	2	2			ПК 1	Текущий контроль

	неврологического кабинета (отделения) стационара. Организация электронного документооборота						ПК 2	
Всего		2	2					
Раздел 5.2. «Актуальные вопросы оказания неврологической помощи»								
5.2.1.	Сбор информации в пациенте. Общая симптоматология и синдромология нервных болезней	10	6	4			ПК 1 ПК 2	Текущий контроль
5.2.2.	Дополнительные методы обследования в неврологии	6	2	4			ПК 1 ПК 2	Текущий контроль
5.2.3.	Современные технологии сестринского ухода при заболеваниях периферической нервной системы	8	2	6			ПК 1 ПК 2	Текущий контроль
5.2.4.	Современные технологии сестринского ухода при заболеваниях вегетативной нервной системы и невротизмах	2	2				ПК 1 ПК 2	Текущий контроль
5.2.5.	Современные технологии сестринского ухода при острых нарушениях мозгового кровообращения	10	2	8			ПК 1 ПК 2	Текущий контроль
5.2.6.	Современные технологии сестринского ухода при хронической недостаточности мозгового кровообращения	6	2	4			ПК 1 ПК 2	Текущий контроль
5.2.7.	Современные технологии сестринского ухода при наследственно-дегенеративных болезнях нервной и нервно-мышечной системы	2	2				ПК 1 ПК 2	Текущий контроль
5.2.8.	Современные технологии сестринского ухода при инфекционных болезнях центральной нервной системы	8	2	6			ПК 1 ПК 2	Текущий контроль
5.2.9.	Современные технологии сестринского ухода при объемных образованиях нервной системы	8	2	6			ПК 1 ПК 2	Текущий контроль

5.2.10.	Современные технологии сестринского ухода при травмах центральной нервной системы	8	2	6	ПК 1 ПК 2	
5.2.11.	Общая психопатология и симптоматика психиатрических заболеваний	2	2		ПК 1 ПК 2	Текущий контроль
5.2.12.	Современные технологии сестринского ухода при шизофрении и маниакально-депрессивном психозе	4	2	2	ПК 1 ПК 2	Текущий контроль
5.2.13.	Современные технологии сестринского ухода при эпилепсии. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах	4	2	2	ПК 1 ПК 2	Текущий контроль
5.2.14.	Современные технологии сестринского ухода при сифилитическом поражении головного мозга и симптоматических психозах	2	2		ПК 1 ПК 2	Текущий контроль
5.2.15.	Современные технологии сестринского ухода при инволюционных и сенильных психозах. Сестринский уход при олигофрении	4	2	2	ПК 1 ПК 2	Текущий контроль
5.2.16	Современные технологии сестринского ухода при наркоманиях и токсикоманиях	6	2	4	ПК 1 ПК 2	Текущий контроль
5.2.17	Современные технологии сестринского ухода при алкогольных психозах	2	2		ПК 1 ПК 2	Текущий контроль
5.2.18	Современные технологии сестринского ухода при психогенных психических заболеваниях	2	2		ПК 1 ПК 2	Текущий контроль
Всего		94	40	54		
Всего по ПМ:		96	42	54		
Итоговая аттестация-экзамен		4	4			
Итого		144	70	74	3	

2.3. Календарный учебный график

№ темы	Наименование тем	Всего часов	Очное обучение			
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6			
2.	Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	6	6			
3.	Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	12			
4.	Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	16	12	4		
Промежуточная аттестация после изучения 1,2,3,4 модулей		4		4		
5.	Организация медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями	96		28	36	32
Итоговая аттестация-экзамен		4				4
Всего		144	36	36	36	36

2.4. Содержание программы учебных модулей

2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6

Тема 1.1. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	<i>Лекция</i> Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.	2	ЭО-2	ОК 1	1
Тема 1.2. Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	<i>Лекция</i> Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт).	4	ЭО-4	ОК 1	1

	Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов. Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.				
--	---	--	--	--	--

2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов электронного, симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
Тема 2.1. Общение в	<i>Лекция</i> Определение общения. Общение как ключевой социально-	1	ЭО-1	ОК 1	1

эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	причины возникновения синдрома эмоционального выгорания (СЭВ) у медицинского работника. Основные составляющие организационные факторы. Три типа медицинских сестер, которым угрожает СЭВ. Симптомы эмоционального выгорания. Опасность СЭВ. Профилактика. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при СЭВ.				
Тема 2.1.3. Инновационные технологии в здравоохранении	<i>Лекция</i> Развитий искусственного интеллекта в РФ. Понятия цифровой медицины, цифрового здравоохранения. Структура цифрового здравоохранения. Актуальность внедрения технологий искусственного интеллекта в медицине. Электронный документооборот. Обзор Российских систем искусственного интеллекта для здравоохранения. Перспективы искусственного интеллекта.	2	ЭО-2	ОК 1	1
Тема 2.2.1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности. Предварительное тестирование	<i>Практическое занятие</i> 1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет.	2	ЭО-2	ОК 1	2
Тема 2.2.2. Организация электронного документооборота. Использование информационных технологий для оценки уровня знаний	<i>Практическое занятие</i> 1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. 2. Деловая переписка с использованием электронной почты.	4	ЭО-4	ОК 1	2

2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	<i>Лекция</i> Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача. Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга). Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации. Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелых пациентов и	2	ЭО-2	ОК 2	1

	искусственное кормление пациентов. Больничное белье. <i>Практическое занятие</i> 1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациентов и грузов. 3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.	2				2
Тема 3.2. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	<i>Лекция</i> Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП. Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противоэпидемиологических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции. Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологий. Организация работы центрального стерилизационного	2	ЭО-2	ОК 2		1
						2

	отделения (ЦСО). Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами. Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ИСМП. Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях. Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.					2			1
						2			
Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	<i>Практическое занятие</i> 1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности. <i>Лекция</i> Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ. Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских					2	ЭО-2	ОК 2	
						2			

	организациях. Противоэпидемические мероприятия. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Уход за пациентами с ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников. Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	2			1
	<i>Практическое занятие</i> 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.	2			

2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Тема 4.1.1. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.	<i>Лекция</i> Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.	2	ЭО-2	ОК 3	1
--	---	---	------	------	---

Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Эвакуация в медицинские организации.	2	ЭО-2	ОК 3	1
Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация	<i>Лекция</i> Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплекции изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, электротравме, отморожении, отравлениях и т.д. <i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.	4	СО-2	ОК 3	2
	<i>Лекция</i> Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых. <i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. 6. Проведение сердечно - легочной реанимации на фантоме.				
Тема 4.2.3. Экстренная и	<i>Лекция</i> Показания к оказанию экстренной медицинской помощи:	3	ЭО-3	ОК 3	1

неотложная медицинская помощь	угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников. Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.				
	<i>Практическое занятие</i> 1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.	2			2
<i>Промежуточная аттестация после изучения 1,2,3,4 модулей</i>		4			

2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Организация медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями»

Раздел 5.1. Организационные основы охраны здоровья граждан		2			
Тема 5.1.1. Организация работы медицинской сестры	Лекция Должностные обязанности медицинской сестры неврологического отделения стационара. Организация рабочего	2		ПК 1 ПК 2	1

неврологического отделения стационара	места - поста палатной сестры. Прием и сдача дежурства. Документация. Порядок приема, транспортировки, размещения пациентов. Личная гигиена пациентов. Кормление тяжелых пациентов. Уход за кожей, слизистыми, профилактика пролежней. Контроль за гемодинамикой. Соблюдение этических принципов в работе медицинской сестры.					
	Раздел 5.2. Актуальные вопросы оказания неврологической помощи	96				
	Тема 5.2.1. Сбор информации в пациенте. Общая симптоматология и синдромология нервных болезней	6			ПК 1 ПК 2	1
	<i>Лекция</i> Условия и правила сбора информации о пациенте. Последовательность сбора информации. Основные источники информации. Сущность и методика осмотра. Общая симптоматология и синдромология нервных болезней. Понятие о симптомах и синдромах. Сенсорный блок. Анализатор общей чувствительности. Симптомы и синдромы расстройства общей чувствительности. Обонятельный, зрительный, вкусовой, слуховой и вестибулярный анализаторы. Моторный блок. Симптомы и синдромы поражения надсегментарного отдела моторного блока. Симптомы и синдромы поражения сегментарного отдела моторного блока. Методы исследования моторного блока: произвольные движения, тонус мышц, сила мышц. Исследование рефлексов. Вегетативный блок. Нарушение высших мозговых функций. Симптомы поражения мозговых оболочек.					2
	<i>Практическое занятие</i> Сбор информации. Умение общаться с пациентом, установление психологического контакта. Сбор субъективной информации. Сбор объективной информации.	4				
	Тема 5.2.2. Дополнительные методы обследования в неврологии	2			ПК 1 ПК 2	1
	<i>Лекция</i> Дополнительные методы обследования: лабораторные, инструментальные, рентгенологические. Роль медицинской сестры в правильной подготовке пациентов к исследованиям. Значение спинномозговой (люмбальной) пункции.					

	офтальмологического исследования; рентгенографии черепа; ангиографии; пневмоэнцефалографии; рентгенографии позвоночника; миелографии; ЭЭГ (электроэнцефалография); РЭГ; эхоэнцефалографии, доплерографии, компьютерной томографии и т.д. в диагностике неврологических заболеваний. Возможные осложнения. Проблемы пациентов при подготовке и проведении исследований.					2
	<i>Практическое занятие</i> Установление психологического контакта с пациентом. Объяснение пациенту сути обследования. Выявление и решение проблем пациентов, связанных с лабораторными, инструментальными и рентгенологическими исследованиями. Подготовка пациента к обследованию. Помощь врачу при проведении исследования. Правильное оформление направления и своевременная доставка биологического материала на исследование. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом, руководствуясь действующими приказами.	4				
Тема 5.2.3. Современные технологии сестринского ухода при заболеваниях периферической нервной системы	<i>Лекция</i> Этиология, симптомы заболеваний периферической нервной системы (мононевриты, радикуло- и полирадикулоневриты, полиомиелорадикулоневриты). Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить у пациента острый корешковый синдром. Сестринский уход при решении проблем пациента. Мероприятия по профилактике заболеваний периферической нервной системы. Принципы лечения.	2			ПК 1 ПК 2	1
	<i>Практическое занятие</i> Сбор информации. Проведение осмотра. Проблемы у пациентов с невралгией тройничного нерва, невритом лицевого нерва, невритами лучевого, локтевого, срединного нервов, с пояснично-крестцовым радикулитом, остеохондрозом.	6				2

Рекомендации по приему назначенных лекарственных препаратов.					
Тема 5.2.4. Современные технологии сестринского ухода при заболеваниях вегетативной нервной системы и неврозах	<i>Лекция</i> Понятие о вегетативной патологии. Этиология, клинические проявления мигрени, вегетативно-сосудистой дистонии (ВСД), гипоталамического синдрома, неврозов (неврастения, истерия). Информатия, позволяющая медицинской сестре заподозрить приступ мигрени у пациента. Проблемы пациентов, особенности ухода за пациентами при решении проблем пациента при заболеваниях вегетативной нервной системы и неврозах. Тактика медицинской сестры при приступе мигрени: действия и обоснование действий. Лечебное значение окружающей обстановки, лечебно-охранительного режима. Значение учета психологии пациента и его реакции на болезнь, типов пациентов. Принципы лечения. Меры профилактики.	2		ПК 1 ПК 2	1
Тема 5.2.5. Современные технологии сестринского ухода при острых нарушениях мозгового кровообращения	<i>Лекция</i> Определение, этиология нарушений кровообращения. Симптомы начальных проявлений недостаточности мозгового кровообращения: переходящие нарушения мозгового кровообращения. Инсульт. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить ОНМК. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий.	2		ПК 1 ПК 2	1
Тема 5.2.6.	<i>Практическое занятие</i> Сбор информации. Оказание помощи при гипертоническом кризе, мозговом инсульте, своевременный вызов врача и выполнение назначений врача. Обеспечение ухода за пациентами в коматозном состоянии. Обучение членов семьи элементам ухода за пациентами с острым нарушением мозгового кровообращения.	6			2
	<i>Лекция</i>	2		ПК 1	1

Современные технологии сестринского ухода при хронической недостаточности мозгового кровообращения	Хроническая ишемия мозга. Расстройства спинного кровообращения. Проблемы пациентов при нарушениях кровообращения. Сестринские манипуляции по уходу за пациентом. Принципы лечения. Режим пациентов. Профилактика нарушений мозгового кровообращения.	4		ПК 2	2
Тема 5.2.7. Современные технологии сестринского ухода при наследственно-дегенеративных болезнях нервной и нервно-мышечной системы	<i>Практическое занятие</i> Сестринский уход за пациентами при хронической ишемии мозга и расстройствах спинного кровообращения. Принципы лечения. Режим пациентов. Профилактика нарушений мозгового кровообращения. Сестринский уход за пациентами с хронической ишемией мозга. Оценить возможности самоухода. Обеспечение ухода за пациентами с двигательными нарушениями. Лечение пациентов с ОНМК. Диагностика нарушений функций глотания у пациентов с ОНМК с целью профилактики аспирационной пневмонии, вопросам нутритивной поддержки. Мероприятия по профилактике пролежней, пневмоний, контрактур. Общегигиенические мероприятия и кормление пациентов. Контроль функций тазовых органов. <i>Лекция</i> Понятие о хромосомных, генных и мультифакториальных наследственных болезнях. Причины, симптомы хромосомных болезней (болезнь Дауна, синдром Клайнфельтера, синдром Шерешевского-Тернера), генных болезней (прогрессирующая миопатия, системные дистрофии), мульти-факториальных болезней, (расеянный склероз, миастения). Миастенический криз. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить миастенический криз. Тактика медицинской сестры. Проблемы пациентов при наследственно-дегенеративных болезнях нервной и нервно-мышечной системы. Особенности и трудности сестринского ухода при решении проблем пациента. Принципы лечения. Режим.	2		ПК 1 ПК 2	1

Профилактика возможных осложнений.						
Тема 5.2.8. Современные технологии сестринского ухода при инфекционных болезнях центральной нервной системы	<i>Лекция</i> Причины, основные симптомы инфекционных болезней центральной нервной системы: менингиты, энцефалиты, миелиты. Возможные приоритетные проблемы пациентов при инфекционных болезнях ЦНС. Потенциальные проблемы. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить у пациента развитие инфекционного делирия. Мероприятия, предупреждающие инфекционные болезни ЦНС. Принципы лечения.	2			ПК 1 ПК 2	1
		6				2
Тема 5.2.9. Современные технологии сестринского ухода при объемных образованиях нервной системы	<i>Практическое занятие</i> Сбор информации. Проведение осмотра. Наблюдение за гемодинамикой, режимом пациента. Контроль приема назначенных врачом лекарственных средств с правильной рекомендацией пациенту по приему лекарств. Выполнение назначений врача. Стандарт ухода за пациентами, бессознательном состоянии, выраженной боли.	2			ПК 1 ПК 2	1
		6				2

	тошноте, рвоте. Рекомендации по приему назначенных лекарственных препаратов. Выполнение назначений врача. Подготовка к обследованию, сопровождение пациентов на обследование, наблюдение и уход после обследования. Этика и деонтология при уходе за пациентами, нуждающимися в паллиативной помощи.				
Тема 5.2.10. Современные технологии сестринского ухода при травмах центральной нервной системы	<i>Лекция</i> Травмы головного мозга: открытые, закрытые, проникающие и непроникающие. Симптомы сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга. Проблемы пациентов при травмах головного мозга. Сестринский уход. Симптомы и проблемы пациентов при травмах спинного мозга. Информация, позволяющая медицинской сестре установить угрожающие для жизни состояния пациентов. Осложнения травматических повреждений головного и спинного мозга. Профилактика возможных осложнений при травмах ЦНС. Своевременное информирование врача. Транспортировка пациентов с травматическими повреждениями головного и спинного мозга. Принципы лечения.	2	ПК 1 ПК 2	1	
	<i>Практическое занятие</i> Сбор информации о пациенте, использование возможных дополнительных источников информации при травме центральной нервной системы пациента (прохождение, члены бригады скорой помощи). Выделение приоритетных проблем и оказание правильной доврачебной помощи при травмах головного и спинного мозга. Наблюдение за гемодинамикой. Подготовка пациента к обследованиям. Обучение родственников наблюдению и уходу.	6		2	
Тема 5.2.11. Общая психопатология и симптоматика	<i>Лекция</i> Система организации современной психиатрической и наркологической помощи населению: психиатрические и наркологические учреждения.	2	ПК 1 ПК 2	1	

психиатрических заболеваний	Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Основные симптомы расстройств восприятия, мыслительной и эмоционально-волевой деятельности, сознания, памяти, двигательных функций. Нарушения восприятия (иллюзии). Расстройства мышления. Нарушения памяти. Нарушения эмоциональной сферы. Расстройства внимания. Волевые расстройства и нарушения сознания. Основные психопатологические синдромы.				
Тема 5.2.12. Современные технологии сестринского ухода при шизофрении и маниакально-депрессивном психозе	<i>Лекция</i> Определение «шизофрении». Этиология. Симптоматика шизофрении: расщепление психической деятельности, эмоционально-волевое оскудение, прогредиентность течения. Формы шизофрении. Типы течения. Проблемы пациентов. Трудности в сборе информации. Особенности ухода при решении проблем пациента. Принципы лечения. Этиология. Типы течения маниакально-депрессивного психоза. Проблемы пациентов. Недифференцированная помощь при состояниях психомоторного возбуждения. Тактика медицинской сестры.	2	ПК 1 ПК 2	1	
	<i>Практическое занятие</i> Демонстрация пациентов с шизофренией и маниакально-депрессивным психозом. Осуществление сестринского ухода при шизофрении. Проблемы пациента с маниакально-депрессивным психозом. Помощь при состояниях психомоторного возбуждения.	2	ПК 1 ПК 2	2	
Тема 5.2.13. Современные технологии сестринского ухода при эпилепсии. Психические нарушения при	<i>Лекция</i> Эпилепсия. Этиология. Симптоматика большого эпилептического и малых эпилептических припадков. Клинические проявления психических нарушений при эпилепсии. Хронические изменения психической деятельности. Эпилептический статус. Информация, позволяющая медицинской сестре установить эпилептический статус.	2	ПК 1 ПК 2	1	

черепно-мозговых травмах	Тактика медицинской сестры. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах в остром периоде: травматический делирий, сумеречное расстройство сознания, пуэрилизм, онероидное расстройство сознания, Корсаковский синдром. Психические нарушения в отдаленном периоде Проблемы пациентов. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить у пациента психические нарушения при черепно-мозговых травмах.				
		2			2
Тема 5.2.14 Современные технологии сестринского ухода при сифилитическом поражении головного мозга и симптоматических психозах	<i>Практическое занятие</i> Демонстрация пациентов. Тактика поведения пациента при возможном повторении (при предвестниках) приступа. Беседы с родственниками и обучение тактике ухода и наблюдения за пациентами во время и после приступа. <i>Лекция</i> Клинические проявления сифилиса мозга и прогрессирующего паралича. Проблемы пациента при сифилитическом поражении головного мозга. Тактика медицинской сестры. Особенности ухода при реализации сестринских вмешательств и решении проблем пациента на разных стадиях прогрессивного паралича. Понятие об острых и затяжных симптоматических психозах при соматических и инфекционных заболеваниях. Проблемы пациентов и информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить острые психотические нарушения. Тактика медицинской сестры. Принципы лечения, режим. Профилактика симптоматических психозов.	2			1
		2		ПК 1 ПК 2	1
Тема 5.2.15. Современные технологии сестринского ухода при инволюционных и сенильных	<i>Лекция</i> Понятие «геронтологическая психиатрия». Симптомы инволюционных и сенильных психозов. Проблемы пациентов. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить психические нарушения: Особенности ухода за пациентами пожилого возраста на разных стадиях сенильных психозов.	2		ПК 1 ПК 2	1

технологии сестринского ухода при алкогольных психозах	опьянении. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить у пациента развитие алкогольного делирия («белая горячка»). Хронический алкоголизм. Стадии. Алкогольная абстиненция. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить начало абстиненции. Тактика медицинской сестры. Проблемы пациентов при остром алкогольном опьянении и хроническом алкоголизме. Помощь при остром алкогольном опьянении. Принципы лечения. Психотерапия.				
Тема 5.2.18. Современные технологии сестринского ухода при психогенных заболеваниях	<i>Лекция</i> Определение «психопатий». Классификация (группы) психопатий. Клинические проявления. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить проявления психопатий и выработать правильную тактику действий при решении (реализации) проблем пациентов. Роль медицинской сестры в создании соответствующей психотерапевтической обстановки лицам с психопатическими чертами характера. Психогенные психические заболевания: реактивные психозы и неврозы. Клиника реактивных состояний, реактивных психозов. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить проявления аффективно-шоковых реакций: реактивная депрессия, реактивный паранойд, галлюциноз, истерические психозы, истерический ступор. Тактика медицинской сестры. Неврозы. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Особенности ухода за пациентами при решении проблем пациента с неврозами. Лечение психогенных заболеваний. Психотерапия. Медикаментозная терапия. Тактика медицинской сестры	2		ПК 1 ПК 2	1
Итоговая аттестация-экзамен		4			
Итого		144			

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты (освоенные общие/профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности. – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии. – Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности. – Правомерность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности. – Правильность использования технических, телекоммуникационных средств. – Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю. – Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений.

		– Решение ситуационных задач.
ОК 3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	– Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. – Полнота знаний по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. – Правильность проведения мероприятий первой помощи.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ПК 1. Способность и готовность участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур пациентам разного возраста при заболеваниях нервной системы	– Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами пациентам при заболеваниях нервной системы. – Правильность планирования диагностики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы. – Правильность проведения медицинских услуг при оказании медицинской помощи пациентам разных возрастных групп при заболеваниях нервной системы.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ПК 2. Способность и готовность проводить профилактику заболеваний нервной системы у пациентов разного возраста	– Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению профилактики заболеваний нервной системы – Правильность планирования профилактических мероприятий. – Правильность проведения медицинских услуг при проведении профилактических мероприятий пациентам разных возрастных групп.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оснащение учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- медицинские тренажеры, манекены, симуляторы, фантомы, муляжи;
- шкаф для хранения муляжей, фантомов (инвентаря);

Требования к учебно-материальному обеспечению программы

- учебно-методические материалы;
- учебное и учебно-наглядное оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника,
- мультимедиа-проектор,
- интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.
- система дистанционного обучения MOODLE;
- компьютерные презентации,
- учебно-методические и оценочные материалы.

Материально-техническая база симуляционного обучения:

- Комплект (взрослый) для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции.
- Комплект твердых верхних и нижних конечностей для манекена.
- Манекен, имитирующий взрослого человека, для отработки медицинских навыков: сердечнолегочной реанимации, дефибриляции.
- Манекен, имитирующий полное тело человека (женщины), предназначен для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации в команде.
- Робот-пациент.
- Симулятор базовой сердечно-легочной реанимации.
- Тренажер.
- Щит для переноски пострадавших.
- Сфигмоманометр медицинский механический.
- Электрокардиограф.
- Мешок дыхательный ручной для искусственной вентиляции легких.
- Комплекты шин.
- Кушетка.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollelib.ru

4.4. Информационное обеспечение обучения

Электронные образовательные ресурсы

1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть I/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021 - 52 сл.
2. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть II/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021- 47 сл.
3. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан/Гумарова Ю.Л.- Казань: КМК, 2021- 39 сл.

Основная литература

1. Бортникова С.М., Зубахина Т.В., Беседовский С.Г. под ред. Басовской М.Т.. Нервные и психические болезни: учебное пособие – Изд. 4-ое., испр. и доп. – Ростов н/Д: Изд-во Феникс, 2022. – 478с.,
2. Воронцова И.П.Сестринское дело в невропатологии. Сборник лекций: учебное пособие для СПО/ И.П.Воронцова.-2-е изд., стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2024.-60 с.
3. Журавлев В.И. Сестринский уход в неврологии: учебное пособие для СПО/ В.И.Журавлев.-6-е изд., стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2023.-440 с.: ил.
4. Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия: учебное пособие для вузов / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-8982-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186036>
5. Соловьева А.А. Сестринская помощь при патологии нервной системы: учебник для СПО/ А.А.Соловьева.-3-е изд., стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2024.-320 с.: ил.

Дополнительная литература

- 1) Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Акопов. — 2-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-222-35192-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164684>

- 2) Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
- 3) Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с.
- 4) Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
- 5) Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
- 6) Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
- 7) Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/ И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с.
- 8) Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 176с.
- 9) Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

Нормативная правовая документация:

- 1.Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к текущему контролю и итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Виды и методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины самостоятельно.

Промежуточная аттестация проводится после изучения 1,2,3,4 модулей в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрации умений в соответствии с профессиональными компетенциями.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях.

5.2. Процедура оценивания результатов освоения программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения. Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения.

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	– слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	– слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю; – критерии оценок уровня освоения полученных знаний: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%.
1.2.	Устное собеседование	– при ответе обнаруживается отсутствие владением	– при ответе используется терминология, соответствующая конкретному

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
		материалом в объеме изучаемой образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение	периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; – ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; – допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; – допустимо при ответах на вопросы дать недостаточный анализ основных противоречий и проблем
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1.	Решение ситуационных задач	– неверная оценка ситуации; – неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; – неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; – неумение оказать неотложную помощь.	– комплексная оценка предложенной ситуации; – знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; – последовательное, уверенное выполнение практических навыков; – оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.
2.2.	Выполнение медицинских манипуляций	– затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно	– рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения практических навыков;

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
		выполнить практические манипуляции; – совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; – нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.	– практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения практических навыков; – соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима, все действия обосновываются; – допустимо нарушение последовательности выполнения манипуляций; – возможно для обоснования действий преподавателю задавать наводящие и дополнительные вопросы и комментарии.

5.3. Оценочные материалы

Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов.

№/№	Код компетенции	Вопрос	Ответы
1.	ПК 1 ПК 2	Основным первичным документом пациента, лечащегося амбулаторно или на дому, является:	– медицинская карта амбулаторного пациента – статистический талон – карта подлежащего периодическому осмотру – список лиц, подлежащих целевому медицинскому осмотру
2.	ПК 1 ПК 2	Осуществление профилактического консультирования в соответствии с программой развития здравоохранения в РФ планируется проводить при:	– диспансеризации – каждом обращении граждан за медицинской помощью – госпитализации – направлении на санаторно-курортное лечение
3.	ПК 1	Вид транспортировки	– медицинская сестра в

	ПК 2	пациента определяет:	соответствии с состоянием пациента – медицинская сестра в соответствии с самочувствием пациента – врач в соответствии с самочувствием пациента – врач в соответствии с состоянием пациента
4.	ПК 1, ПК 2,	Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют:	– 1 раз в 2 недели – 1 раз в неделю – 1 раз в 3 дня – по мере загрязнения
5.	ПК 1 ПК 2	Угнетение дыхательного центра развивается у пациентов с:	– комой I степени – комой II степени – комой III степени – комой IV степени
6.	ПК 1 ПК 2	К симптомам раздражения мягкой мозговой оболочки относятся:	– симптом Ласега – симптом Брудзинского – симптом Ситковского – симптом Нери
7.	ПК 1 ПК 2	К чувствительным расстройствам относится:	– парез – снижение мышечной силы – гипостезия – гипорефлексия
8.	ПК 1 ПК 2	Для центрального паралича характерно:	– атония – патологические рефлексы – атрофия – арефлексия
9.	ПК 1 ПК 2	Для периферического паралича характерно:	– повышение рефлексов – патологические рефлексы – мышечная гипертония – атрофия мышц
10.	ПК 1 ПК 2	Признак болезни Паркинсона и паркинсонизма:	– параличи – онемение конечностей – ригидность мышц – размахистость движений
11.	ПК 1 ПК 2	Аграфия – это:	– потеря способности письма – потеря двигательной функции руки – утрата речевых способностей как средство выражения мыслей
12.	ПК 1 ПК 2	Пирамидный путь начинается:	– от проприорецепторов – от передней центральной извилины – от задней центральной извилины – от передних рогов спинного мозга
13.	ПК 1 ПК 2	Менингеальная поза – это:	– анталгическая поза – следствие рефлекторного тонического сокращения мышц

			– вынужденная поза – произвольная поза
14	ПК 1 ПК 2	Проявления бульбарного паралича исключают:	– дисфонию – дизартрию – диссомнию – дисфагию
15	ПК 1 ПК 2	В норме в ликворе отсутствуют:	– белок – лейкоциты – эритроциты – пигмент
16	ПК 1 ПК 2	Электронейромиография показана при:	– мигрени – когнитивных нарушениях – миастении – остром нарушении мозгового кровообращения
17	ПК 1 ПК 2	Помощь при гипервентиляционном синдроме:	– проводить оксигенотерапию – проводить «дыхание в мешок» – поместить пациента в затемненное помещение – поместить пациента в звукоизолированное помещение
18	ПК 1 ПК 2	Для симпатико-адреналового криза характерно:	– чувство нехватки воздуха – ощущение дрожи в теле – брадикардия – затрудненное дыхание
19	ПК 1 ПК 2	Умственная отсталость характеризуется:	– социально-педагогической запущенностью – значимым снижением общего уровня интеллектуального развития – сохранением способности к адаптации – появлением изменений в возрасте после 60 лет
20	ПК 1 ПК 2	Олигофрения – это слабоумие, приобретенное в:	– первый год жизни – первые два года жизни – первые три года жизни – первые 5 лет жизни
21	ПК 1 ПК 2	Для дебюта болезни Альцгеймера характерно:	– дезориентировка – нарушения мышления – мнестические нарушения – галлюциноз
22	ПК 1 ПК 2	К пограничным психическим расстройствам относятся:	– аффективно-шоковые реакции – эпилепсия – маниакально-депрессивный психоз – психосоматические расстройства
23	ПК 1 ПК 2	Неврастения может проявляться:	– разнообразными приступами – астенией – соматическими и вегетативными расстройствами – фобиями

24	ПК 1 ПК 2	К расстройствам личности относятся:	– психогении – психопатии – психоорганический синдром – биполярное расстройство
25	ПК 1 ПК 2	К инволюционным психозам относится:	– аффективно-шоковые реакции – параноид – делирий – онейроид
26	ПК 1 ПК 2	Острый период инсульта – это:	– 5 суток заболевания – 14 суток – 28 суток – 36 суток
27	ПК 1 ПК 2	Лечение внутримозгового кровоизлияния:	– нейрохирургия – введение гепарина – тромболизис – аминакапроновая кислота
28	ПК 1 ПК 2	Возможные последствия инсульта:	– арахноидит – абсцесс – слабоумие – миастения
29	ПК 1 ПК 2	Положением Фаулера является:	– полулежа, полусидя – на боку – на животе – на спине
30	ПК 1 ПК 2	Хроническая ишемия мозга имеет стадии:	– 2 – 3 – 4 – 5
31	ПК 1 ПК 2	При транспортировке пациента в кресле-каталке представляет опасность нахождение рук:	– на животе – в скрещенном положении – на подлокотниках – за пределами подлокотников
32	ПК 1 ПК 2	Энтеральным способом введения лекарственных средств следует считать:	– внутримышечный – внутривенный – интраспинальный (в спинномозговой канал) – пероральный
33	ПК 1 ПК 2	Пациент говорит, но не понимает смысла речи окружающих – это афазия:	– семантическая – сенсорная – моторная – амнестическая
34	ПК 1 ПК 2	План реализации помощи средним медицинским персоналом при нарушениях сна должен содержать:	– применение методик психической релаксации – выработку ритуалов сна – подбор снотворных – подбор седативных средств
35	ПК 1 ПК 2	Признаком перелома основания черепа является:	– боль в животе – головная боль – заушная гематома – головокружение
36	ПК 1 ПК 2	ЧМТ считается закрытой, если:	– черепной апоневроз поврежден – черепной апоневроз цел

			– имеется перелом основания черепа – мягкая мозговая оболочка повреждена
37	ПК 1 ПК 2	В основе эпилептического приступа лежит:	– изменение нейронной активности ядра тройничного нерва; – изменение нейронной активности головного мозга – вегетативная дисфункция – эндогенная интоксикация
38	ПК 1 ПК 2	Помощь при спинальной травме на догоспитальном этапе:	– рефлексотерапия – обезболивание – введение гепарина – массаж конечностей
39	ПК 1 ПК 2	Офтальмологическое исследование позволяет судить о:	– реактивности сосудов – состоянии мозговой гемодинамики – поражении зрительного анализатора – скорости мозгового кровотока
40	ПК 1 ПК 2	Поперхивание и гнусавость возникают при поражении:	– лицевого нерва – бульбарных нервов – мозговых оболочек – золитого тела
41	ПК 1 ПК 2	Люмбальная пункция проводится:	– врачом – фельдшером – медицинской сестрой – медицинским регистратором
42	ПК 1 ПК 2	Нарушение сна и бодрствования может быть признаком:	– вегетативного криза – гипоталамо-гипофизарных нарушений – миастении – дисфонии
43	ПК 1 ПК 2	Для ваготонического криза характерно:	– тахикардия – миастения – предобморочное состояние – «паническая атака»
44	ПК 1 ПК 2	Состояние мышечного тонуса при вялом параличе:	– понижен – повышен – не изменен – неустойчив
45	ПК 1 ПК 2	Состояние мышечного тонуса при спастическом параличе:	– понижен – неустойчив – повышен – не изменен
46	ПК 1 ПК 2	У пациента суточный диурез составил 2500 мл – это:	– анурия – олигурия – полиурия – никтурия
47	ПК 1 ПК 2	В рационе пациента с атеросклерозом	– растительные жиры – мясо

		предпочтительны:	– кофе, чай – продукты, богатые углеводами
48.	ПК 1 ПК 2	К симптомам натяжения относится:	– симптом Ласега – симптом Брудзинского – симптом Ситковского – симптом Кернига
49.	ПК 1 ПК 2	Электронеуромиография показана при:	– мигрени – когнитивных нарушениях – миастении – остром нарушении мозгового кровообращения
50.	ПК 1 ПК 2	При электроэнцефалографии:	– исследуется реактивность сосудов – регистрируются биотоки мозга – регистрируются колебания электрических потенциалов мышц – исследуется проходимость сосудов мозга

Ситуационная задача

Пример ситуационной задачи:

Инструкция: Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условие:

Анамнез: у пациента днем внезапно появилась головная боль, он потерял сознание, не успев ухватиться за ближайшую опору, были судороги.

Объективно: пациент контактен, ориентирован в месте, времени и окружающей обстановке, несколько замедлен, отвечает на вопросы правильно, но с задержкой. Речь смазана. Асимметрия лица влево, снижение мышечной силы, тонуса и рефлексов справа.

Артериальное давление 140 на 80, пульс 80-90, неритмичный.

Вопросы:

1. Предоставьте пациенту информацию о заболевании, объясните суть вмешательств (ПК 1).
2. Подготовьте пациента к проведению лечебно-диагностических процедур (ПК 1).
3. Перечислите лекарственные средства, необходимые для осуществления лечебно-диагностической деятельности (ПК 1).
4. Оформите первичную медицинскую документацию данному пациенту (ПК 1).

Ответы

1. На основании представленных жалоб и данных осмотра у пациента ОНМК.
2. Необходима госпитализация лежа на носилках в течение первого часа от начала заболевания.

В приемном отделении медицинская сестра проводит:

1. Измерение АД.
2. Снятие ЭКГ.
3. Глюкозометрию.
4. Установку кубитального катетера.

5. Забор крови для лабораторного анализа.

Для уточнения диагноза необходимо проведение лучевой диагностики, пациент транспортируется в отделение лучевой диагностики лежа на носилках.

3. На догоспитальном этапе проводится нейропротекция и симптоматическая терапия (глицин, семакс, магния сульфат, церукал, диазепам).

4. При поступлении в стационар оформляется история болезни.